

CARAVANE DE L'EAU

UN PROJET

Pierre-Jean GAREL ¹

I. PRESENTATION GENERALE

L'association **Le Saxifrage**, a conçu une *exposition mobile*, sous la forme originale d'une *Caravane* (plusieurs véhicules et tente), capable de se déplacer aisément dans une région francophone. Elle recherchera le dialogue avec sa population, jeunes et adultes de tous milieux, urbains et ruraux, confrontés aux menaces sur la ressource Eau, désormais limitée en quantité, dégradée en qualité... et de plus en plus chère.

Cette *campagne de sensibilisation* se propose, à la fois de façon festive, artistique et solidement documentée, de participer à la prise de conscience citoyenne de la ressource vitale qu'est l'eau pour accompagner nos besoins individuels et collectifs. Elle sera conduite par une petite équipe de permanents, en contact dans les lieux visités avec des personnes motivées (enseignants, thérapeutes, écologistes, ingénieurs et scientifiques, élus en charge de l'environnement, journalistes, ...) qui seront sollicitées pour apporter leurs compétences et confronter leurs expériences.

Elle sera organisée autour de trois approches complémentaires : sa phase sensible d'abord, le **SENTIR**, puis sa mise en acte, l'**AGIR** ou le **FAIRE** et finalement le **SAVOIR** ou le **COMPRENDRE** faisant appel à la fois au dit scientifique et au connu traditionnel.

Chacune de ces trois approches répondra à quatre grandes thématiques ou couleurs de la ressource Eau : **son origine, sa rencontre extérieure et intérieure, son usage humanitaire** et social. Ainsi, la visite de la Caravane de l'eau se déclinera en 12 tableaux ou s'organisera autour de **12 modules autonomes**, parcourus dans un sens défini du sensible à l'intellect, de l'individuel au collectif. Ces modules feront leur place aux problèmes régionaux ou locaux, moteurs de la motivation première.

Cette exposition utilisera les *moyens audiovisuels* les plus adaptés à ses objectifs (panneaux, brochures, écrans vidéo interactifs, jeux, manipulations, expression picturale,...), préalablement testés en petits groupes. Plusieurs animateurs seront disponibles sur chaque site offert par les municipalités visitées.

L'objectif attendu est de sensibiliser durablement le visiteur à sa responsabilisation personnelle et citoyenne dans l'usage de l'eau, matrice de vie.

II. ORGANISATION

Association *Le Saxifrage* aujourd'hui. *Eau, matrice de vie* demain en Bretagne.

Le porteur du projet *Caravane de l'eau* est une association loi 1901 ², personne morale, déposée en novembre 2000 à Grasse, habilitée pour mettre en œuvre tous les moyens possibles à sa réalisation et à son rayonnement, dans le cadre initial de la promotion d'un centre de ressources de l'environnement méditerranéen, dénommé actuellement EMABIO.

¹ Biologiste conseil, Docteur ès Sciences, Directeur de recherche CNRS honoraire

² Son Bureau actuel est constitué de P.J.Garel, Président, Ch.Escriva, Vice-Pt, C.Albert Trésorière et H. Martinelli Secrétaire.

Elle est en relation avec le monde associatif, des élus locaux et régionaux, des scientifiques.

A. équipe créative

Nés dans l'action écologique et sociale des pollutions répétées de la mer, notamment en Bretagne dont les côtes ont été souillées par les déchets de l'Erika, attentifs à une réflexion plus générale sur la disponibilité et la qualité de la ressource eau, des femmes et des hommes de tous milieux restent mobilisés pour apporter leur soutien à cette cause humanitaire.

Ils rassemblent des pédagogues, des artistes, des thérapeutes, des chercheurs parmi lesquels un premier cercle constitué de Marie Glémin thérapeute, Andrej Zdravic, réalisateur cinématographique slovène, auteur de *Riverglass*, Pierre-Jean Garel, biologiste conseil, créateur et promoteur du concept de la biocompatibilité de l'eau, indicatrice d'impacts environnementaux.

B. Comité de pilotage scientifique

En voie de constitution, il rassemble des chercheurs francophones et européens, de Bruxelles, des intervenants du Wasser Symposium de Lucerne autour de Philipp Hostettler, de la Fondation suisse de Promotion de la qualité de l'eau potable à Zurich.

C. Programmation et faisabilité du projet pédagogique

2003 : poursuivre la définition du contenu des modules et des moyens financiers et techniques de leur concrétisation.

2004 : mobilisation des premiers moyens financiers et des spécialistes autour de l'aménagement de l'un des trois bus. Tests des premiers modules *in situ*.

2005 : poursuite de la réalisation des bus 2 et 3 et mise en route de la **Caravane de l'Eau dans une région**, la Bretagne et examen critique d'un premier bilan.

2006 : apport des améliorations souhaitées et poursuite de l'opération dans d'autres régions. Exportation et collaboration intra-européenne et autre, bassin méditerranéen surtout.

III. CONTENU DES 12 MODULES

La grille proposée conjugue les 3 approches choisies : Sentir, Faire et Savoir ou Comprendre avec ses 4 couleurs : *Origine*, *Rencontre extérieure*, *Rencontre intérieure* et *Humanisation*. Elle adopte la configuration suivante :

| | Origine | Rencontre ext. | Rencontre Int. | Humanisation |
|--------|---------|----------------|----------------|--------------|
| SENTIR | 1 | 2 | 3 | 4 |
| FAIRE | 8 | 7 | 6 | 5 |
| SAVOIR | 9 | 10 | 11 | 12 |

Ces 12 modules seront parcourus dans le sens indiqué de 1 à 12.

Chaque approche et ses 4 tableaux seront installés dans un bus indépendant des autres.

Module 1 : Sas de déconditionnement par le son, l'image, le toucher et le goûter, l'immersion dans le monde subaquatique et embryonnaire...

Module 2 : Sports aquatiques et nautiques, paysages modelés par l'action de l'eau du micro au macro (vues satellitaires) dans ses 3 états de glace, de liquide et de vapeur et ses cycles, états de sécheresse et d'inondation...

Module 3 : Nos fluides personnels (larmes, urine, sang, règles et blessures), notre milieu intérieur, de la méduse à l'embryon, nos trois corps hydriques, le reflet de Narcisse, ...

Module 4 : Embarcations et premières navigations, radeaux, voiles, sillages, tangages, tempêtes, pêche et plongée en apnée, les soins (thalassothérapie, thermalisme ou crénothérapie, rééducation ou delphinothérapie) et les bains, ...

Module 5 : L'eau motrice domestiquée (moulin, roue à aube, fontaine, clepsydre, canalisations et robinets) et industrialisée (barrage, digue, usine hydroélectrique, canaux d'irrigation, pompage, station d'épuration et recyclage, désalinisation, ...), ...

Module 6 : Dégustation d'eaux, instrumentation (coupe chinoise), ballet aquatique, aquarelle et lavis,...

Module 7 : Sports (patinage et danse), cuisine (congélation, micro-ondes, vapeur), poterie, vasque d'eau vive,...

Module 8 : Captage, citerne, aqueduc, porteur d'eau, circulation des fluides animaux (sang et lymph),...

Module 9 : Astrophysique (l'eau sur Mars, dans les comètes), apparition de la vie sur Terre dans l'océan, eau juvénile, composition et réaction de deux gaz hydrogène et oxygène dans l'eudiomètre à eau de Volta et Gay-Lussac, photosynthèse et production des sucres cellulaires, Genèse et Tao, ...

Module 10 : Le mouvement des marées et influence de la Lune, les grands cycles de l'eau, la forêt régulatrice des climats, le modèle Gaïa, l'eau, vecteur d'information et bioindicateur d'impacts environnementaux, ...

Module 11 : La typologie hydrique de nos cellules, matrice de vie, dimension biophysique d'évaluation globale de la qualité vue en images (cristallisation sensible, résonances sonores), le penser fluide du Tao, les rites sacrés étudiés en ethnologie, la sensibilité des sourciers, les courants d'eau en géobiologie, ...

Module 12 : Emergence d'une nouvelle conscience/regard (les pères chassaient la baleine, les fils l'observent), recyclage et assainissement domestique à petite échelle, usage thérapeutique de l'eau. La "guerre de l'eau", sa propriété et son prix, destin géopolitique. Ressource publique et usage privé ? Vers un engagement citoyen.

Chacun des 3 bus sera équipé pour exprimer le Sentir, le Faire et le Savoir. La caravane sera complétée par une autocaravane abritant le secrétariat et une camionnette véhiculant du matériel plus lourd (tente par exemple et sono extérieure).

IV. PREVISIONS BUDGETAIRES

A. Dépenses

1. Investissement

Il comprend les véhicules (optimum initial 3 bus, une autocaravane et une camionnette de service), leur équipement informatique (4 micro-ordinateurs et une douzaine de consoles correspondant aux 12 modules), du petit matériel de démonstration et panneaux d'exposition.

| | |
|--|----------|
| Véhicules d'occasion à 4.500 € l'unité | 22.500 € |
| Micro-ordinateurs et consoles | 9.800 € |
| Petit matériel | 6.000 € |
| <i>Total</i> | 38.300 € |

2. Fonctionnement

- **Phase de préparation** : elle s'appuiera sur une étude de faisabilité (10.000 €), des frais de secrétariat pour mobiliser toutes les compétences et acquérir la documentation minimale nécessaire (estimation 20.000 €).

- **Phase d'activité** (1^{ère} d'année) : rémunération de 5 animateurs permanents (2 au secrétariat et 3 dans les bus), à 2.500 € par mois, charges comprises, soit 150.000 € pour l'année.

- **Frais de déplacement et d'entretien** : véhicules et matériels sur 3.500 km : 7.000 € minimum.

Total : 187.000 €

B. Recettes

Vente de brochures, de petits matériels, de spectacles et du savoir-faire pour d'autres Caravanes de l'Eau en Europe et ailleurs.

La Caravane de l'Eau, activité à caractère social et culturel, cherchera à bénéficier de soutiens financiers diversifiés au niveau du mécénat et de Fondations privées, de subventions publiques locales, régionales, nationales, européennes.