

教科文组织总干事世界水日致辞

(2002年3月22日)

迫在眉睫的水资源危机是当今世界所面临的最严重的挑战之一。在过去的一个世纪里，世界人口增加了三倍，而全球对水这一宝贵资源的需求却增加了六倍。如果对水资源及相关的生态系统不能更好地加以管理，那么，到2025年，三分之二的人将面临严重缺水或水资源短缺的状况。

教科文组织已成为宣传今年世界水日主题“水资源为发展服务”的主力。本组织于1975年设立了国际水文计划，从而率先为评估全球水资源提供了科学依据，为指导水资源，特别是干旱地区水资源的管理制订了伦理道德和社会经济原则并推广了一些经验。

教科文组织与联合国系统其它组织一直在密切合作，例如，本组织接待了世界水资源评估计划(WWAP)秘书处。通过联合国系统23个机构的协同努力，该计划将编制《世界水资源开发报告》，其第一版将于2003年3月在日本京都举行的第三次世界水论坛之际公开发表。各国决策人员、非政府组织和普通公民都有机会了解对全球的和地区的水资源状况的定期评估，这将是第一次。

教科文组织还通过“水资源促进和平”这一新的重大项目，与戈尔巴乔夫领导的绿十字国际进行合作。其目的是培养决策人员以及水文专家和学生为预防发生国际水资源冲突所需的谈判能力。我们应该一起行动起来，尽我们之所能，使二十一世纪成为一个“在水资源问题上和睦相处”而不是“因水资源而战”的世纪。

通过制订有效地和合乎伦理道德地管理水资源并重视相关生态系统的原则和方法，我们就能向可持续发展的目标迈进一步。为了加强这一潜力，教科文组织现正在发起伏尔加河/里海盆地这个重大项目。俄罗斯联邦39个省和共和国的代表将在教科文组织所有五个计划领域内共同努力，制订对该盆地水文、生态和社会经济需求进行相互比较的学科间发展规划。这种通盘考虑的策略将在2002年8月在南非约翰内斯堡举行的世界可持续发展峰会上作为一个独特的例子加以介绍。之所以支持这种策略是因为确信，只有把科学的与合乎伦理道德的原则与社会认为正确的做法相结合，我们才能为后代留下一个永远“拥有水资源的世界”。

水可能是唯一涉及人类文明方方面面—从工农业发展到社会中根深蒂固的文化和宗教价值观—的自然资源。地球上的生命起源于水，生命与水始终息息相关。确切地说，对水的需求已成了整个人类历史上社会、经济和文化发展的推动力。如果水资源处于危机状况，那么，发展也将出现危机，这样说并不夸张。因此，选定“水资源为发展服务”作为今年世界水日的主题非常之得当。

松浦晃一郎

(签 字)